## **Collettivo Selezionato:**



anno di laurea: 2024 livello (tipo di corso aggregato): tutti tipo di corso: laurea di primo livello Ateneo: Napoli LOrientale Facoltà/Dipartimento/Scuola: Scienze umane e sociali (Dip.) area disciplinare: tutti gruppo disciplinare: tutti classe di laurea: tutte corso di laurea: scienze politiche e relazioni internazionali (L-36) iscrizione al corso in anni recenti: tutti

Per una migliore lettura dei dati si consultino le <u>note metodologiche</u>

Salvo diversa indicazione, si autorizza la riproduzione a fini non commerciali e con citazione della fonte  $\ \ \,$ 

PROFILO DEI LAUREATI	Collettivo selezionato
Numero di laureati	101
Hanno compilato il questionario	94
Tasso di compilazione	93,1

1. CARATTERISTICHE ANAGRAFICHE	Collettivo selezionato
Genere (%)	
Uomini	31,7
Donne	68,3
Età alla laurea (%)	
Meno di 23 anni	48,5
23-24 anni	32,7
25-26 anni	7,9
27 anni e oltre	10,9
Età alla laurea (medie, in anni)	23,9
Cittadini stranieri (%)	2,0
Residenza (%)	
Stessa provincia della sede degli studi	58,4
Altra provincia della stessa regione	27,7
Altra regione	12,9
Estero	1,0

2. ORIGINE SOCIALE	Collettivo selezionato
Titolo di studio dei genitori (%) 🗎	
Almeno un genitore laureato	25,5
Entrambi con laurea	12,8
Uno solo con laurea	12,8
Nessun genitore laureato	73,4
Diploma di scuola secondaria di secondo grado	47,9
Qualifica professionale, titolo inferiore o nessun titolo	25,5
Classe sociale (%)	
Classe elevata	14,9
Classe media impiegatizia	27,7
Classe media autonoma	24,5
Classe del lavoro esecutivo	29,8

3. STUDI SECONDARI DI SECONDO GRADO	Collettivo selezionato
Diploma (%) 🗎	
Liceale	87,1
Liceo classico	16,8
Liceo linguistico	46,5
Liceo scientifico	13,9
Liceo delle scienze umane	8,9
Liceo artistico e musicale e coreutico	1,0
Tecnico	9,9
Tecnico economico	7,9
Tecnico tecnologico	2,0
Professionale	2,0
Titolo estero	1,0
Voto di diploma (medie, in 100-mi) 🗎	90,6
Hanno conseguito il diploma (%) 🗎	
Nella stessa provincia della sede degli studi universitari	59,4
In una provincia limitrofa	27,7
In una provincia non limitrofa, ma nella stessa ripartizione geografica	9,9
Al Sud-Isole, ma si sono laureati al Centro o al Nord	
Al Centro, ma si sono laureati al Nord o al Sud-Isole	2,0
Al Nord, ma si sono laureati al Centro o al Sud-Isole	
All'estero	1,0
4. RIUSCITA NEGLI STUDI UNIVERSITARI	Collettivo selezionato
Hanno precedenti esperienze universitarie (%) 🗎	10,6
Portate a termine	1,1
Non portate a termine	9,6
Nessuna precedente esperienza universitaria Motivazioni molto importanti nella scelta del corso di laure	89,4 a
(%) <u>=</u>	40
Fattori sia culturali sia professionalizzanti	40,4
Fattori prevalentemente culturali	50,0
Fattori prevalentemente professionalizzanti	2,:
Né gli uni né gli altri	7,4
Età all'immatricolazione (%)	04
Regolare o 1 anno di ritardo	94,:
2 o più anni di ritardo	5,9
Punteggio degli esami (medie, in 30-mi)	26,3
Voto di laurea (medie, in 110-mi) 🖹 Regolarità negli studi (per 100 con titolo in Atenei non telematici) 🗎	101,8
(bei 100 con titolo in Atenei non telematici)	47,
In corso	47

1° anno fuori corso 2° anno fuori corso

3º anno fuori corso

4° anno fuori corso 5° anno fuori corso e oltre

Regolarità negli studi

1° anno fuori corso
2° anno fuori corso
3° anno fuori corso
4° anno fuori corso
5° anno fuori corso e oltre

Atenei non telematici) 🖹

Atenei non telematici)

Atenei telematici)

Atenei telematici)

In corso

(per 100 che con titolo in Atenei telematici)

Durata degli studi (medie, in anni; per 100 con titolo in

Durata degli studi (medie, in anni; per 100 con titolo in

Ritardo alla laurea (medie, in anni; per 100 con titolo in

Ritardo alla laurea (medie, in anni; per 100 con titolo in

corso; per 100 con titolo in Atenei non telematici)

corso; per 100 con titolo in Atenei telematici)

Indice di ritardo (rapporto fra ritardo e durata normale del

Indice di ritardo (rapporto fra ritardo e durata normale del

24,8

12,9

5,9 3,0

5,9

4,5

1,5

0,49

	Collettivo lezionato
lanno alloggiato a meno di un'ora di viaggio dalla sede	
egli studi (%)	F.C. 4
Più del 50% della durata degli studi	56,4
Meno del 50%	41,5
anno frequentato regolarmente (%) 🗎	
Più del 75% degli insegnamenti previsti	41,5
Tra il 50% e il 75%	35,1
Tra il 25% e il 50%	18,1
Meno del 25%	4,3
anno usufruito del servizio di borse di studio offerto all'organismo per il Diritto allo Studio 🗎	47,9
anno svolto periodi di studio allestero durante il corso di tudio (%) 🗎	9,6
Hanno svolto periodi di studio allestero riconosciuti dal	7,4
corso di studio	•
Con Erasmus o altro programma dell'Unione Europea	6,4
Altra esperienza riconosciuta dal corso di studio	1,1
1 o più esami all'estero convalidati (per 100 che hanno svolto esperienze di studio all'estero riconosciute dal corso che stanno concludendo)	100,0
Hanno preparato all'estero una parte significativa della tesi	
(per 100 che hanno svolto esperienze di studio all'estero riconosciute dal corso che stanno concludendo)	-
anno svolto tirocini formativi curriculari o lavoro iconosciuti dal corso di studio (%) 🗎	77,7
Tirocini curriculari organizzati dal corso e svolti presso l'università	6,4
Tirocini curriculari organizzati dal corso e svolti al di fuori dell'università	67,0
Attività di lavoro successivamente riconosciute dal corso	4,3
empo impiegato per la tesi/prova finale (medie, in mesi)	3,3
	Collettivo
se	Collettivo lezionato
	lezionato 62,8
	lezionato 62,8
lanno avuto esperienze di lavoro (%) 🖹	62,8 2,1
lanno avuto esperienze di lavoro (%) 🖹 Lavoratori-studenti	62,8 2,1 5,3
anno avuto esperienze di lavoro (%)  Lavoratori-studenti Altre esperienze di lavoro con continuità a tempo pieno	62,8 2,1 5,3 18,1
Lavoratori-studenti Altre esperienze di lavoro con continuità a tempo pieno Lavoro a tempo parziale Lavoro occasionale, saltuario, stagionale Nessuna esperienza di lavoro Hanno ritenuto difficile conciliare studio e lavoro	62,8 2,1 5,3 18,1 37,2
Lavoratori-studenti Altre esperienze di lavoro con continuità a tempo pieno Lavoro a tempo parziale Lavoro occasionale, saltuario, stagionale Nessuna esperienza di lavoro Hanno ritenuto difficile conciliare studio e lavoro (per 100 che hanno avuto esperienze di lavoro continuità a tempo pieno o parziale)	62,8 2,1 5,3 18,1 37,2 37,2
Lavoratori-studenti Altre esperienze di lavoro con continuità a tempo pieno Lavoro a tempo parziale Lavoro occasionale, saltuario, stagionale Nessuna esperienza di lavoro Hanno ritenuto difficile conciliare studio e lavoro (per 100 che hanno avuto esperienze di lavoro continuità a tempo pieno o parziale) Decisamente sì	62,8 2,1 5,3 18,1 37,2 37,2
Lavoratori-studenti Altre esperienze di lavoro con continuità a tempo pieno Lavoro a tempo parziale Lavoro occasionale, saltuario, stagionale  Nessuna esperienza di lavoro Hanno ritenuto difficile conciliare studio e lavoro (per 100 che hanno avuto esperienze di lavoro continuità a tempo pieno o parziale)  Decisamente sì Più sì che no	62,8 2,1 5,3 18,1 37,2 37,2
Lavoratori-studenti Altre esperienze di lavoro con continuità a tempo pieno Lavoro a tempo parziale Lavoro occasionale, saltuario, stagionale  Nessuna esperienza di lavoro Hanno ritenuto difficile conciliare studio e lavoro (per 100 che hanno avuto esperienze di lavoro con continuità a tempo pieno o parziale)  Decisamente sì Più sì che no Più no che sì	62,8 2,1 5,3 18,1 37,2 37,2 33,3 54,2 8,3
Lavoratori-studenti Altre esperienze di lavoro con continuità a tempo pieno Lavoro a tempo parziale Lavoro occasionale, saltuario, stagionale  Nessuna esperienza di lavoro Hanno ritenuto difficile conciliare studio e lavoro (per 100 che hanno avuto esperienze di lavoro con continuità a tempo pieno o parziale)  Decisamente sì Più sì che no Più no che sì Decisamente no	62,8 2,1 5,3 18,1 37,2 37,2 33,3 54,2 8,3
anno avuto esperienze di lavoro (%)  Lavoratori-studenti Altre esperienze di lavoro con continuità a tempo pieno Lavoro a tempo parziale Lavoro occasionale, saltuario, stagionale  Nessuna esperienza di lavoro Hanno ritenuto difficile conciliare studio e lavoro (per 100 che hanno avuto esperienze di lavoro con continuità a tempo pieno o parziale)  Decisamente sì Più sì che no Più no che sì	62,8 2,1 5,3 18,1 37,2 37,2 33,3 54,2 8,3
anno avuto esperienze di lavoro (%)  Lavoratori-studenti  Altre esperienze di lavoro con continuità a tempo pieno  Lavoro a tempo parziale  Lavoro occasionale, saltuario, stagionale  Nessuna esperienza di lavoro  Hanno ritenuto difficile conciliare studio e lavoro (per 100 che hanno avuto esperienze di lavoro con continuità a tempo pieno o parziale)  Decisamente sì  Più sì che no  Più no che sì  Decisamente no  Lavoro coerente con gli studi (per 100 che hanno avuto esperienze di lavoro)	62,8 2,1 5,3 18,1 37,2 37,2 33,3 54,2 8,3 4,2
anno avuto esperienze di lavoro (%)  Lavoratori-studenti  Altre esperienze di lavoro con continuità a tempo pieno  Lavoro a tempo parziale  Lavoro occasionale, saltuario, stagionale  Nessuna esperienza di lavoro  Hanno ritenuto difficile conciliare studio e lavoro (per 100 che hanno avuto esperienze di lavoro con continuità a tempo pieno o parziale)  Decisamente sì  Più sì che no  Più no che sì  Decisamente no  Lavoro coerente con gli studi (per 100 che hanno avuto esperienze di lavoro)  C. GIUDIZI SULL'ESPERIENZA UNIVERSITARIA	62,8 2,1 5,3 18,1 37,2 37,2 34,2 6,8
Lavoratori-studenti Altre esperienze di lavoro con continuità a tempo pieno Lavoro a tempo parziale Lavoro occasionale, saltuario, stagionale Nessuna esperienza di lavoro Hanno ritenuto difficile conciliare studio e lavoro (per 100 che hanno avuto esperienze di lavoro continuità a tempo pieno o parziale) Decisamente sì Più sì che no Più no che sì Decisamente no Lavoro coerente con gli studi (per 100 che hanno avuto esperienze di lavoro)  C. GIUDIZI SULL'ESPERIENZA UNIVERSITARIA	62,8 2,1 5,3 18,1 37,2 37,2 34,2 6,8
Lavoratori-studenti Altre esperienze di lavoro con continuità a tempo pieno Lavoro a tempo parziale Lavoro occasionale, saltuario, stagionale  Nessuna esperienza di lavoro Hanno ritenuto difficile conciliare studio e lavoro (per 100 che hanno avuto esperienze di lavoro continuità a tempo pieno o parziale)  Decisamente sì Più sì che no Più no che sì Decisamente no Lavoro coerente con gli studi (per 100 che hanno avuto esperienze di lavoro)  C. GIUDIZI SULL'ESPERIENZA UNIVERSITARIA	62,8 2,1 5,3 18,1 37,2 37,2 33,3 54,2 8,3 4,2 6,8
Lavoratori-studenti Altre esperienze di lavoro con continuità a tempo pieno Lavoro a tempo parziale Lavoro occasionale, saltuario, stagionale Nessuna esperienza di lavoro Hanno ritenuto difficile conciliare studio e lavoro (per 100 che hanno avuto esperienze di lavoro continuità a tempo pieno o parziale) Decisamente sì Più sì che no Più no che sì Decisamente no Lavoro coerente con gli studi (per 100 che hanno avuto esperienze di lavoro)  C. GIUDIZI SULL'ESPERIENZA UNIVERSITARIA  se ono complessivamente soddisfatti del corso di laurea (%)	62,8 2,1 5,3 18,1 37,2 37,2 33,3 54,2 6,8 Collettivo
Lavoratori-studenti Altre esperienze di lavoro con continuità a tempo pieno Lavoro a tempo parziale Lavoro occasionale, saltuario, stagionale  Nessuna esperienza di lavoro Hanno ritenuto difficile conciliare studio e lavoro (per 100 che hanno avuto esperienze di lavoro continuità a tempo pieno o parziale)  Decisamente sì Più sì che no Più no che sì Decisamente no Lavoro coerente con gli studi (per 100 che hanno avuto esperienze di lavoro)  C. GIUDIZI SULL'ESPERIENZA UNIVERSITARIA  se ono complessivamente soddisfatti del corso di laurea (%) Decisamente sì	62,8 2,1 5,3 18,1 37,2 37,2 37,2  Collettivo elezionato
Lavoratori-studenti  Altre esperienze di lavoro con continuità a tempo pieno Lavoro a tempo parziale Lavoro occasionale, saltuario, stagionale  Nessuna esperienza di lavoro Hanno ritenuto difficile conciliare studio e lavoro (per 100 che hanno avuto esperienze di lavoro continuità a tempo pieno o parziale)  Decisamente sì Più sì che no Più no che sì Decisamente no Lavoro coerente con gli studi (per 100 che hanno avuto esperienze di lavoro)  C. GIUDIZI SULL'ESPERIENZA UNIVERSITARIA  se ono complessivamente soddisfatti del corso di laurea (%) Decisamente sì Più sì che no Più no che sì	62,8 2,1 5,3 18,1 37,2 37,2 37,2  Collettivo elezionato 43,6 46,8 8,5
Lavoratori-studenti  Altre esperienze di lavoro con continuità a tempo pieno Lavoro a tempo parziale Lavoro occasionale, saltuario, stagionale  Nessuna esperienza di lavoro Hanno ritenuto difficile conciliare studio e lavoro (per 100 che hanno avuto esperienze di lavoro continuità a tempo pieno o parziale)  Decisamente sì Più sì che no Più no che sì Decisamente con gli studi (per 100 che hanno avuto esperienze di lavoro)  7. GIUDIZI SULL'ESPERIENZA UNIVERSITARIA  Secono complessivamente soddisfatti del corso di laurea (%) Decisamente sì Più sì che no Più no che sì Decisamente no Decisamente soddisfatti delle attività didattiche	62,8 2,1 5,3 18,1 37,2 37,2 37,2  Collettivo elezionato 43,6 46,8 8,5
Lavoratori-studenti Altre esperienze di lavoro con continuità a tempo pieno Lavoro a tempo parziale Lavoro occasionale, saltuario, stagionale  Nessuna esperienza di lavoro Hanno ritenuto difficile conciliare studio e lavoro (per 100 che hanno avuto esperienze di lavoro continuità a tempo pieno o parziale)  Decisamente sì Più sì che no Più no che sì Decisamente con gli studi (per 100 che hanno avuto esperienze di lavoro)  C. GIUDIZI SULL'ESPERIENZA UNIVERSITARIA  se  ono complessivamente soddisfatti del corso di laurea (%) Decisamente sì Più sì che no Più no che sì Decisamente no	62,8 2,1 5,3 18,1 37,2 37,2 37,2  33,3 54,2 8,3 4,2 6,8 Collettivo
Lavoratori-studenti  Altre esperienze di lavoro con continuità a tempo pieno Lavoro a tempo parziale Lavoro occasionale, saltuario, stagionale  Nessuna esperienza di lavoro Hanno ritenuto difficile conciliare studio e lavoro (per 100 che hanno avuto esperienze di lavoro continuità a tempo pieno o parziale)  Decisamente sì Più sì che no Più no che sì Decisamente no Lavoro coerente con gli studi (per 100 che hanno avuto esperienze di lavoro)  GIUDIZI SULL'ESPERIENZA UNIVERSITARIA  ono complessivamente soddisfatti del corso di laurea (%)  Decisamente no Più no che sì Decisamente no Più no che si Decisamente si Decisamente si Decisamente no Ono complessivamente soddisfatti delle attività didattiche lezioni, esercitazioni, simulazioni,) (%) Decisamente sì	62,8 2,1 5,3 18,1 37,2 37,2 33,3 54,2 8,3 4,2 6,8 Collettivo elezionato 43,6 46,8 8,5 1,1
Lavoratori-studenti  Altre esperienze di lavoro con continuità a tempo pieno Lavoro a tempo parziale Lavoro occasionale, saltuario, stagionale  Nessuna esperienza di lavoro Hanno ritenuto difficile conciliare studio e lavoro (per 100 che hanno avuto esperienze di lavoro con continuità a tempo pieno o parziale)  Decisamente sì Più sì che no Più no che sì Decisamente no Lavoro coerente con gli studi (per 100 che hanno avuto esperienze di lavoro)  C. GIUDIZI SULL'ESPERIENZA UNIVERSITARIA  Secono complessivamente soddisfatti del corso di laurea (%) Decisamente sì Più sì che no Più no che sì Decisamente no Ono complessivamente soddisfatti delle attività didattiche lezioni, esercitazioni, simulazioni,) (%)	62,8 2,1 5,3 18,1 37,2 37,2 37,2  33,3 54,2 8,3 4,2 6,8  Collettivo elezionato  43,6 46,8 8,5 1,1
anno avuto esperienze di lavoro (%)  Lavoratori-studenti  Altre esperienze di lavoro con continuità a tempo pieno Lavoro a tempo parziale Lavoro occasionale, saltuario, stagionale  Nessuna esperienza di lavoro Hanno ritenuto difficile conciliare studio e lavoro (per 100 che hanno avuto esperienze di lavoro con continuità a tempo pieno o parziale)  Decisamente sì Più sì che no Più no che sì Decisamente no Lavoro coerente con gli studi (per 100 che hanno avuto esperienze di lavoro)  . GIUDIZI SULL'ESPERIENZA UNIVERSITARIA  se ono complessivamente soddisfatti del corso di laurea (%) Decisamente no Decisamente no Ono complessivamente soddisfatti delle attività didattiche ezioni, esercitazioni, simulazioni,) (%) Decisamente sì Più sì che no Più no che sì	62,8 2,1 5,3 18,1 37,2 37,2 37,2  33,3 54,2 8,3 4,2 6,8  Collettivo elezionato  43,6 46,8 8,5 1,1  22,3 66,0 10,6
Lavoratori-studenti  Altre esperienze di lavoro con continuità a tempo pieno Lavoro a tempo parziale Lavoro occasionale, saltuario, stagionale  Nessuna esperienza di lavoro Hanno ritenuto difficile conciliare studio e lavoro (per 100 che hanno avuto esperienze di lavoro continuità a tempo pieno o parziale)  Decisamente sì Più sì che no Più no che sì Decisamente no Lavoro coerente con gli studi (per 100 che hanno avuto esperienze di lavoro)  GIUDIZI SULL'ESPERIENZA UNIVERSITARIA  See  Ono complessivamente soddisfatti del corso di laurea (%) Decisamente no Più no che sì Decisamente no Più no che sì Decisamente no Più no che si Decisamente no Più no che si Decisamente no Più no che si Decisamente no Ono complessivamente soddisfatti delle attività didattiche dezioni, esercitazioni, simulazioni,) (%) Decisamente sì Più sì che no	62,8 2,1 5,3 18,1 37,2 37,2 37,2  Collettivo elezionato  43,6 46,8 8,5 1,1

Decisamente sì

Decisamente no

Decisamente sì

Decisamente no

Più sì che no Più no che sì

Sono soddisfatti dei rapporti con gli studenti (%)

Più sì che no Più no che sì 24,5

68,1

7,4

44,7

47,9

6,4 1,1

7. GIUDIZI SULL'ESPERIENZA UNIVERSITARIA	Collettivo selezionato
danno utilizzato le aule (%) 🖹	100,0
Valutazione delle aule (per 100 fruitori)	100,
Sempre o quasi sempre adeguate	6,
Spesso adeguate	39,
Raramente adeguate	47,
Mai adeguate	6,
Hanno utilizzato le postazioni informatiche (%) 🖹	59,0
Non le hanno utilizzate nonostante fossero presenti	29,8
Non le hanno utilizzate in quanto non presenti  Valutazione delle postazioni informatiche (per 100 fruitori)	10,0
In numero adeguato	28,
In numero inadequato	71,
Hanno utilizzato i servizi di biblioteca	
(prestito/consultazione, orari di apertura,) (%) 🗎	80,
Valutazione dei servizi di biblioteca (prestito/consultazione, orari di apertura,)	
(per 100 fruitori) Decisamente positiva	17,
Abbastanza positiva	59,
Abbastanza negativa	19,
Decisamente negativa	3,
Hanno utilizzato le attrezzature per le altre attività	74,
didattiche (laboratori, attività pratiche,) (%)  Valutazione delle attrezzature per le altre attività	74,
didattiche (laboratori, attività pratiche, ) (per 100 fruitori)	-
Sempre o quasi sempre adeguate	5,
Spesso adeguate	41,· 45,
Raramente adeguate  Mai adeguate	7,
магацедиате Hanno utilizzato gli spazi dedicati allo studio individuale	
(%)	80,
Non li hanno utilizzati nonostante fossero presenti	12,
Non li hanno utilizzati in quanto non presenti Valutazione degli spazi dedicati allo studio individuale	6,4
(per 100 fruitori)	
Adeguati	38,
Inadeguati	61,
Hanno usufruito dei servizi di orientamento allo studio post- aurea (%)  Sono soddisfatti dei servizi di orientamento allo studio	57,
post-laurea (per 100 fruitori)	
Decisamente sì	13,
Più sì che no	29,
Più no che sì	25,
Decisamente no Hanno usufruito di iniziative formative di orientamento al	31,
avoro (%)  Sono soddisfatti delle iniziative formative di orientamento	54,
al lavoro (per 100 fruitori)	
Decisamente sì	7,
Più sì che no	23,
Più no che sì	25,
Decisamente no	43,
Hanno usufruito dei servizi di sostegno alla ricerca del avoro (%)	51,
Sono soddisfatti dei servizi di sostegno alla ricerca del lavoro (per 100 fruitori)	
Decisamente sì	4,
Più sì che no	25,
Più no che sì	25,
Decisamente no	45,
Hanno usufruito dell'ufficio/servizi job placement (%)  Sono soddisfatti dell'organizzazione dell'ufficio/servizi job placement (per 100 fruitori)	60,
(per 100 fruitori) Decisamente sì	7,
Più sì che no	35,
Più no che sì	24,
Decisamente no	33,
Hanno usufruito dei servizi delle segreterie studenti (%) Sono soddisfatti dei servizi delle segreterie studenti	91,
(per 100 fruitori)  Decisamente sì	5,
_ 0000000000000000000000000000000000000	31,

7. GIUDIZI SULL'ESPERIENZA UNIVERSITARIA	Collettivo selezionato
Più no che sì	36,0
Decisamente no	26,7
Hanno ritenuto l'organizzazione degli esami (appelli, orari, informazioni, prenotazioni,) soddisfacente (%)	
Sempre o quasi sempre	10,6
Per più della metà degli esami	43,6
Per meno della metà degli esami	29,8
Mai o quasi mai	14,9
Hanno ritenuto il carico di studio degli insegnamenti adeguato alla durata del corso di studio (%)	
Decisamente sì	33,0
Più sì che no	53,2
Più no che sì	12,8
Decisamente no	1,1
Si iscriverebbero di nuovo all'università? (%) 🗎	
Sì, allo stesso corso dell'Ateneo	64,9
Sì, ma ad un altro corso dell'Ateneo	3,2
Sì, allo stesso corso ma in un altro Ateneo	21,3
Sì, ma ad un altro corso e in un altro Ateneo	7,4
Non si iscriverebbero più all'università	1,1

8. CONOSCENZE LINGUISTICHE E INFORMATICHE	Collettivo selezionato
Lingue straniere: conoscenza almeno B2 (%)	
Inglese scritto	73,4
Inglese parlato	71,3
Francese scritto	20,2
Francese parlato	17,0
Spagnolo scritto	25,5
Spagnolo parlato	25,5
Tedesco scritto	3,2
Tedesco parlato	3,2
Strumenti informatici: livello di conoscenza "almeno buona" (%) □	
Navigazione in Internet e comunicazione in rete	92,6
Word processor	75,5
Fogli elettronici	54,3
Strumenti di presentazione	76,6
Elaborazione e pubblicazione in rete di contenuti multimediali	67,0
Sistemi operativi	68,1
Linguaggi di programmazione	5,3
Data base	2,1
Realizzazione siti web	4,3
Reti di trasmissione dati	9,6
Disegno e progettazione assistita	3,2

9. PROSPETTIVE DI STUDIO	Collettivo selezionato
Intendono proseguire gli studi dopo il conseguimento del titolo (%)	92,6
Altra laurea di primo livello	-
Laurea magistrale biennale	80,9
Laurea magistrale a ciclo unico	-
Altro titolo equiparato alla laurea 🗎	-
Dottorato di ricerca 🖹	-
Scuola di specializzazione post-laurea	-
Master universitario	4,3
Altro tipo di master o corso di perfezionamento	3,2
Tirocinio, praticantato	1,1
Attività sostenuta da borsa o assegno di studio	-
Altre attività di qualificazione professionale	3,2
Non intendono proseguire	7,4
Motivo principale dell'iscrizione ad un corso di laurea magistrale biennale (per 100 che intendono iscriversi ad una laurea magistrale biennale)   ☐	
Per completare/arricchire la formazione	64,5
Si tratta di una scelta "quasi obbligata" per poter accedere al mondo del lavoro	34,2
Ateneo a cui intendono iscriversi (per 100 che intendono iscriversi ad una laurea magistrale biennale)	
Stesso Ateneo della laurea di primo livello	39,5
Altro Ateneo del Nord	17,1
Altro Ateneo del Centro	6,6
Altro Ateneo del Sud-Isole	18,4
Altro Ateneo italiano telematico	-
Ateneo estero	10,5

10. PROSPETTIVE DI LAVORO	Collettivo selezionato
Aspetti ritenuti rilevanti nella ricerca del lavoro: decisamente sì (%)	
Acquisizione di professionalità	76,0
Possibilità di carriera	74,
Possibilità di guadagno	70,2
Stabilità/sicurezza del posto di lavoro	75,
Rispondenza agli interessi culturali	54,3
Coerenza con gli studi	50,0
Utilità sociale del lavoro	59,0
Prestigio ricevuto dal lavoro	35,:
Coinvolgimento e partecipazione allattività lavorativa e ai processi decisionali	52,
Indipendenza o autonomia	70,
Flessibilità dellorario di lavoro	45,
Rapporti con i colleghi sul luogo di lavoro	45,
Luogo di lavoro (ubicazione, caratteristiche fisiche dellambiente di lavoro)	41,
Tempo libero	54,
Opportunità di contatti con l'estero	64,
Possibilità di utilizzare al meglio le competenze acquisite	59,
Sono interessati a lavorare nei seguenti settori: decisamente sì (%)	
Pubblico	63,
Privato (compreso l'avvio di un'attività autonoma/in conto proprio)	31,
Disponibilità a lavorare per tipo di relazione contrattuale: decisamente sì (%) ORARIO/MODALITA' LAVORATIVA	
Tempo pieno	72,
Part-time	35,
Telelavoro o smart-working	57,
CONTRATTO	
A tutele crescenti	85,
A tempo determinato	22,
Stage	16,
Apprendistato	11,
Somministrazione di lavoro (ex interinale)	10,
Autonomo/in conto proprio	16,
Disponibilità a lavorare nelle seguenti aree geografiche: decisamente sì (%)	,
Provincia di residenza	46,
Provincia degli studi	53,
Regione degli studi	44,
Italia settentrionale	36,
Italia centrale	35,
Italia meridionale	27,
	57,
Stato europeo	44,
Stato europeo Stato extraeuropeo	,,
Stato extraeuropeo	,
·	54,
Stato extraeuropeo Disponibilità ad effettuare trasferte di lavoro (%)	
Stato extraeuropeo  Disponibilità ad effettuare trasferte di lavoro (%)  Sì, anche con trasferimenti di residenza	54,

Profilo dei laureati Giugno 2025 - Consorzio Interuniversitario AlmaLaurea Salvo diversa indicazione, si autorizza la riproduzione a fini non commerciali e con citazione della fonte